Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

лицей № 100

|  |  |
| --- | --- |
|  | Согласовано  на заседании предметной кафедры  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2014  руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Календарно-тематический план**

по **информатике**\_

учителя Матвеевой В.П.

7 (профильный) класс

2014-2015 учебный год

г. Екатеринбург

**Календарно - тематическое планирование по курсу «Информатика и ИКТ» в 7 профильном классе**

*Учебно-методический комплект для учащихся:*

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Дополнительно:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс».
2. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru);

*Методическая литература для учителя:*

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20013.

Дополнительно:

1. Босова Л.Л., Босова А. Ю., Коломенская Ю. Г. Занимательные задачи по информатике. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013;
2. Материалы авторской мастерской Босовой Л. Л. (metodist.Lbz.ru);
3. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru);
4. «Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"» - [(festival.1september.ru](http://festival.1september.ru));
5. Видеоуроки по информатике (videouroki.net)
6. «Методическая копилка учителя информатики» (metod-kopilka.ru)

**Календарно – тематическое планирование по курсу Информатика и ИКТ в 7 профильном классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Средства обучения | Д/З | Сроки | Коррекция |
| **Тема «Информация и информационные процессы»** | | | | | |
| 1 | Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места | Плакат «Техника безопасности».  Презентация «Техника безопасности» | Введение, с. 3-5  РТ № 1, с. 3-4 | 01.09-06.09 |  |
| 2 | Информация и ее свойства | Карточки с заданиями | §1.1 РТ № 2, с. 4,  № 5, с. 6 |  |
| 3 | Представление информации. Знаки и знаковые системы | Презентация «Информация. Представление информации» | §1,2 РТ № 4,с. 5,  № 8, с. 8 | 08.09-13.09 |  |
| 4 | История письменности. Естественные и формальные языки | Раздаточный материал | РТ № 10 – 12, с. 9 |  |
| 5 | Двоичное кодирование | Презентация «Кодирование информации» | §1.3, РТ № 15, с. 10,  №17, с. 12 | 15.09-20.09 |  |
| 6 | Алгоритмы перевода целых чисел в двоичный код | Презентация, ресурсы Интернет | РТ № 16, с. 11 |  |
| 7 | Равномерные и неравномерные двоичные коды | Презентация, ресурсы Интернет | РТ № 18, с. 12,  № 19, с. 13, № 23, с. 14 | 22.09-27.09 |  |
| 8 | Различные задачи на кодирование информации | Карточки с задачами | РТ № 27, с. 16, № 30, с.17 |  |
| 9 | Алфавитный подход к измерению информации | Раздаточный материал | §1.4, РТ № 38-40, с. 19-20 | 29.09-04.10 |  |
| 10 | Единицы измерения информации. Решение задач | Плакат «Единицы измерения информации» | § 1.5 РТ № 45, с. 21, № 47, с. 21, № 52, с. 23 |  |
| 11 | Информационные процессы. Обработка информации | Раздаточный материал | РТ № 58-60, с. 25-26 | 06.10-11.10 |  |
| 12 | Информационные процессы. Хранение и передача информации | Плакат | РТ № 62,63, с. 27  № 66, с. 28 |  |
| 13 | Всемирная паутина как информационное хранилище | Раздаточный материал | § 1.6, РТ № 67-68, с. 28-29 | 13.10-18.10 |  |
| 14 | Правовые и этические аспекты информационной деятельности во Всемирной паутине | Презентация, ресурсы Интернет | РТ № 69, с. 30 |  |
| 15 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные системы» | Электронные тесты | РТ № 70, с. 30-31, выучить определения | 20.10-25.10 |  |
| 16 | Контрольная работа по теме «Информация и информационные системы» |  |  |  |
| **Тема «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»** | | | | | |
| 17 | Основные компоненты компьютера | Плакат, презентация | § 2.1 РТ № 71-72, с. 32 | 05.11-08.11 |  |
| 18 | Персональный компьютер | Раздаточный материал | § 2.2 РТ № 75, с. 34, № 77, с. 35, № 80, с. 36 |  |
| 19 | Компьютерные сети. Скорость передачи данных | Презентация, ресурсы Интернет | РТ № 89,91, с. 39,  № 94, с. 40 | 10.11-15.11 |  |
| 20 | Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение | Презентация, ресурсы Интернет | § 2.3 РТ № 98, с. 40  № 101-102, с. 45 |  |
| 21 | Системы программирования и прикладное программное обеспечение | Раздаточный материал | РТ № 99, с. 43,  №100, с. 44 | 17.11-22.11 |  |
| 22 | Правовые нормы использования программного обеспечения | Презентация | РТ № 104, с. 46 |  |
| 23 | Файлы и файловые структуры | Плакат «Как хранят информацию в компьютере», презентация | §2.4 РТ № 103, с. 45,  № 106, с. 47,  № 108, с. 48 | 24.11-29.11 |  |
| 24 | Особенности именования файлов в различных операционных системах | Презентация, ресурсы Интернет | РТ № 111, с. 49,  № 115, с. 51 |  |
| 25 | Пользовательский интерфейс | Раздаточный материал | § 2.5 РТ №120, с. 53 | 01.12-06.12 |  |
| 26 | Основные этапы развития ИКТ | Плакат «Основные этаы развития ИКТ» | Тест в учебнике с. 99 (задания № 5-15) |  |
| 27 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» | Карточки с заданиями | РТ № 121, с. 53-54 | 08.12-13.12 |  |
| 28 | Контрольная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» |  |  |  |
| **Тема «Обработка графической информации»** | | | | | |
| 29 | Формирование изображения на экране компьютера | презентация | § 3.1, РТ № 122, с. 55, № 126, с. 57 | 15.12-20.12 |  |
| 30 | Глубина цвета и палитра цветов. Решение задач | Плакат | РТ № 127, с. 57, № 130, с.58, № 135, с. 59 |  |
| 31 | Компьютерная графика | Презентация, ресурсы Интернет | § 3.2 РТ № 141, с. 61, № 144, с. 61,  № 148, с. 62 | 22.12-27.12 |  |
| 32 | Способы создания графических объектов | Раздаточный материал | РТ № 149,150, с. 63 |  |
| 33 | Растровая и векторная графика | Интернет-ресурсы | РТ № 153-154,  с. 64-65 | 12.01-17.01 |  |
| 34 | Форматы графических файлов |  | РТ № 155, с. 65 |  |
| 35 | Создание графических изображений средствами растрового редактора | Презентация, ресурсы Интернет | РТ № 156, с. 65, № 160, с. 67, № 162, с. 68 | 19.01-24.01 |  |
| 36 | Обработка фотографий, коллажи, панорамы | Раздаточный материал | Задание в учебнике № 1-3, с. 129 |  |
| 37 | Создание графических изображений средствами векторного редактора | Плакат,  Ресурсы Интернет | § 3.3, задание в учебнике № 4,7,8, с. 129 | 26.01-31.01 |  |
| 38 | Решение задач на вычисление размеров графических файлов | Карточки с индивидуальным заданием | РТ № 162-164, с.68 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 39 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации» | Карточки с индивидуальным заданием | РТ № 165, с. 68-69 | 02.02-07.02 |  |
| 40 | Контрольная работа по теме «Обработка графической информации» |  |  |  |
| **Тема «Обработка текстовой информации»** | | | | | |
| 41 | Текстовые документы и технологии их создания | Презентация, плакат «Подготовка текстовых документов» | § 4.1, № 166, с. 70 | 09.02-14.02 |  |
| 42 | Компьютерные инструменты создания текстовых документов | Клавиатурный тренажер | РТ № 167, с. 71, № 168, с. 71, № 171, с. 72 |  |
| 43 | Создание текстовых документов на компьютере | Раздаточный материал | § 4.2, РТ № 175, с. 74, № 178, с. 75,  № 181, с. 76 | 16.02-21.02 |  |
| 44 | Прямое форматирование | Карточки с заданиями | § 4.3, РТ № 182, с. 77,  № 183, с. 78 |  |
| 45 | Стилевое форматирование | Электронный тест | РТ № 185, с. 79, № 187, с. 81 | 23.02-28.02 |  |
| 46 | Форматы текстовых файлов | Раздаточный материал | РТ № 189, с. 83 |  |
| 47 | Визуализация информации в текстовых документах |  | § 4.4, вопросы 1-5, с. 169 | 02.03-07.03 |  |
| 48 | Распознавание текста. Системы компьютерного перевода | Презентация, ресурсы Интернет | § 4.5, РТ № 190-191, с. 83-84 |  |
| 49 | Оценка количественных параметров текстовых документов | Презентация, ресурсы Интернет | § 4.6, РТ № 194, с. 84,  № 200, с. 85,  № 204, с. 86 | 09.03-14.03 |  |
| 50 | Оформление реферата «История текстовой информации» | Раздаточный материал | реферат |  |
| 51 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации» | Карточки с индивидуальным заданием | РТ № 213, с. 89 | 16.03-21.03 |  |
| 52 | Контрольная работа |  |  |  |
| **Тема «Мультимедиа»** | | | | | |
| 53 | Технология мультимедиа |  | § 5.1, РТ № 214-215 | 30.03-04.04 |  |
| 54 | Звук и видео как составляющие мультимедиа | Плакат, презентация | РТ № 216, 219 |  |
| 55 | Компьютерные презентации | Интернет-ресурсы | § 5.2, вопросы 1-5,  с. 209 | 06.04-11.04 |  |
| 56 | Создание мультимедийной презентации | презентация | § 5.2, вопросы 6-8,  с. 209 |  |
| 57 | Базовые приемы обработки звуковой информации | Презентация, ресурсы Интернет | Вопросы и задания с. 204-205 | 13.04-18.04 |  |
| 58 | Создание видеороликов | Карточки с индивидуальным заданием |  |  |
| 59 | Оценка количественных параметров мультимедиа обьектов | Раздаточный материал | РТ № 221,223,225 | 20.04-25.04 |  |
| 60 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Мультимедиа». Проверочная работа | Карточки с индивидуальным заданием | РТ № 228 |  |
| **Учебный проект «Информационный бюллетень»** | | | | | |
| 61 | Что следует публиковать в СМИ | ресурсы Интернет |  | 27.04-02.05 |  |
| 62 | Работа журналистов и редакторов | ресурсы Интернет |  |  |
| 63 | Макет информационного бюллетеня | Презентация, ресурсы Интернет |  | 04.05-09.05 |  |
| 64 | Представление подготовительных информационных бюллетеней | Карточки с заданиями |  |  |
| **Итоговое повторение** | | | | | |
| 65 | Обобщение и систематизация основных понятий курса | Карточки с заданиями |  | 11.05-16.05 |  |
| 66 | Итоговое тестирование | Индивидуальные тесты |  |  |
| 67-70 | Резерв учебного времени |  |  | 18.05-31.05 |  |